Конспект занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе.

**Тема занятия:«Помоги маме – курочке найти цыплят»**

***Цель:***

Познакомить детей с новым способом рисования – тычкование по контуру. Вызвать у детей эмоциональный отклик. Воспитывать аккуратность. Закрепить знание цвета (жёлтый).

***Материал:***

альбомный лист, гуашь желтая и коричневая, кисть тычковая, кукла «Бибабо», детская песенка «Цыплята».

***Предварительная работа:***

Рассматривание игрушки – курочки, чтение сказки «Курочка Ряба», стишков и потешек.

***Ход занятия:***

Дети встают в полукруг, педагог вносит курочку (игрушку).

- Дети, кто пришел к нам в гости? (ответы детей)

- Курочка, а почему ты грустная такая? Ребята давайте споём её песенку.

Звучит детская песня «Вышла курочка гулять».

- Дети, садитесь на свои места, а я расскажу вам, что же случилось у курочки.

*Дети рассаживаются за столы.*

*-* А случилось вот что: пошла курочка гулять со своими цыплятами, и хотя она им наказывала: «Ко-ко-ко, не ходите далеко» они взяли и спрятались от своей мамы. «Куд – куда?» - спрашивала курочка-мама.

- Ребята, поможем курочке отыскать цыплят. Какие детки у курочки мамы по цвету? (желтые)

- А если их потрогать, погладить, то какие они? (мягкие, пушистые)

- Посмотрите на свои листочки, на них нарисован контур цыплят. А мы будем их раскрашивать. Поможет нам волшебная кисточка. Кисточка сегодня будет «танцевать» по контуру, будет прыгать вверх-вниз. (Показ педагогом).

- А теперь возьмите кисть и покажите, как она будет прыгать. Наберите на кисть жёлтую краску и начинайте раскрашивать контур цыплят. Кто закончил, промойте кисти и положите в стаканчик. Сейчас мы с вами разомнем свои пальчики.

Пальчиковая игра.

Цыпы по двору гуляли, (стучат пальчиками по коленочкам)  
Цыпы крошки собирали: (легкие щипки пальцами)  
«Клю-клю-клю-клю,  
Клю-клю-клю-клю…»  
За жуком бежали: («перебегать» пальцами по по ножкам)  
Топ-топ-топ, топ-топ-топ,(стучать кулачками по коленочкам)  
Топ-топ-топ, топ-топ-топ.  
В лужицу упали – шлеп! (гладят коленочки) (шлепок)  
Встали, отряхнулись,(трясут руками)  
К солнцу потянулись…(руки подняли вверх)  
И пошли опять  
По двору гулять! (стучат пальчиками по коленочкам)

- Чего не хватает цыплёнку, чтобы он мог бегать по траве, смотреть и петь песенки? (ответы детей)

- Конечно, нужно дорисовать лапки, глаза и клюв. Возьмите тонкую кисть, наберите коричневую краску и дорисуйте деткам цыплятам клюв, глаза, лапки.

- Ну а теперь наша курочка довольна? Мы нашли твоих цыплят.

- Курочка благодарит вас за то, что помогли ей найти деток, и говорит вам спасибо!

- Какие цыплята получились у вас красивые, пушистые, жёлтенькие. Все вы очень постарались сегодня.

-Курочка приготовила вам сладкий сюрприз.

**Итог занятия:**

Занятие окончено. Спасибо.